



اتحاد المؤرخين العرب
الامانة العامة – بغداد

الأستاذ الدكتور تركي رابح عمامرة الجمهورية الجزائرية (السيرة العلمية)

الأستاذ الدكتور
تركي رابح عمارمة
السيرة العلمية

بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة

ينتمي الأستاذ الدكتور تركي رابح عمارمة من القطر الجزائري الشقيق إلى ذلك الصنف من المؤرخين العرب الشموليين والموضوعيين المتعدد الاهتمامات، فهو لا يكاد يستقر على نوع محدد أو أسلوب واحد في كتابة التاريخ، وهو من الذين يؤمنون بضرورة التأصيل الثقافي الذي يفيد حاضرنا ومستقبلنا اعتماداً على المنجز العربي الإسلامي، ومخزون الثقافة الهائلة التي تركها لنا آجدادنا العظام.

يصعب على الباحث سبر أغوار التجربة الثقافية الإبداعية لمؤرخنا القومي المبدع تركي عمارمة في دراسة موجزة نقدمها للمؤرخ العربي، لكونه مؤرخاً كبيراً واستاذًا جامعيًا له باع طویل في التدريس والإدارة الجامعية وكونه أيضاً باحثاً من الطراز الأول.

فضلاً عن ذلك فهو رائد من رواد الطبيعة المجاهدة التي قاومت الاحتلال الأجنبي المقيت للجزائر منذ البدايات الأولى للثورة الجزائرية عام 1954 م. إذ تولى مسؤولية أعلامها، وأسس مع رفقاء النوار جريدة "الشعب" اليومية باللغة العربية بعد استقلال الجزائر كما شارك مع مجموعة من المناضلين في جبهة التحرير الوطني / اللجنة الوطنية العليا، في حملة التعریب الشامل في الجزائر. له كتب ومؤلفات متعددة وأبحاث منشورة في العديد من المجلات، كما اشرف على عدد من الرسائل الجامعية للدراسات العليا في الجامعات الجزائرية، وأخرى في عدد من الأقطار العربية.

يرى الأستاذ الدكتور رابح عمارمة إن تاريخ ثقافة أي أمة من الأمم هو تاريخ جهود أبناء هذه الأمة في الكشف عن ذات الأمة وتحقيق أهدافها وتمثل هذه الثقافة بلغتها وعرفها وتقاليدها وشرعيتها وآدابها وقوها وقيمها ومبادئها، لذا اصطفي عمارمة التراث على وفق هذه الزاوية بحيث يتيسر للأمة الواحدة استجلاء النواحي الضامرة في حضارتهم وحقيقتهم الإنسانية. ومن خلال استعراض سريع لمؤلفات عمارمة نرى بوضوح أن منهجه في كتابة التاريخ لم يعد متاثراً بتلك النظرة التي تركز على التخصص الدقيق ليتمكن المؤرخ من أداء رسالته التاريخية على وجهها الأفضل.

ففي كتبات عمارمة نلمس ذلك التنوع والانتقال بين الاجتماع والاقتصاد والتخطيط من جهة ، والإدارة وعلم النفس والتربية من جهة أخرى ، أعطت لدراسة التاريخ إبعاداً جديدة أصبح فيه الحدث التاريخي عصراً مركباً ومتنوّعاً ، وربط بين السبب والسبب ، والعلة والمعول بربط جديلاً محكمأ.

إن الأمانة العامة لاتحاد المؤرخين العرب ترى إن من أولويات واجبها القومي التعريف بهذه الشخصيات اللامعة في مسيرة الإبداع الفكري والثقافي لامتنا العربية الإسلامية ، ولاسيما تلك التي تمارس دورها الحضاري في المغرب العربي بما يتلاءم ومسؤولياتها العالية التي بدأت تتجلى منذ أن شرعت الأمانة العامة الاتحاد المؤرخين وأخذت على عاتقها إصدار أول عدد من هذه السلسلة الخاصة بالمؤرخين العرب. ففي

عملها الدوّوب هذا ما يدعو للاعتزاز والافتخار نأمل إن ينموا ويترسخ .. وكلنا أمل وثقة بالنفس أن ذلك سوف يتحقق.

إن أعظم ما في كتابة التاريخ أن يكون المؤرخ شاهداً على أحداثه ، أو مشاركاً فيها فكان عمامرة صانعاً للأحداث التاريخ ، وكتاباً لها وإن ساهم في الجهاد ضد الغزاة الفرنسيين ، فكان بحق مؤرخاً ورجلًا من رجال التاريخ الوطني والقومي ، داعياً الله تعالى أن يوفقه ويحفظه ويرعاه لتقديم المزيد من العطاء الفكري والرائد.

الأستاذ الدكتور
محمد جاسم المشهداني
الأمين العام لاتحاد المؤرخين العرب

بطاقة شخصية

الدكتور تركي رابح عماره

العنوان الحالي : الجامعة الجزائر المركزية.

مكان وتاريخ الولادة : سطيف - الجزائر في 15/9/1932

الجنسية : الجزائرية.

عنوان المراسلة : دكتور تركى رابح عماره ص ب : ٢٩

الكتاني- الجزائر العاصمة 16019 .

BP 29 EL KETTANI ALGER 16019 LGERIE

هاتف : 021-962130 الجزائر العاصمة.

فاكس : 962130 - ٢١.الجزائر العاصمة.

الشهادات العلمية

1. زاول دراسته العامة في مدارس الحركة الوطنية الجزائرية قبل الاستقلال 1962 (1940-1950) وزاول دراسته الجامعية في : تونس - مصر - الجزائر
2. شهادة التحصيل في العلوم من جامعة الزيتونة ١٩٥١م.
3. شهادة الليسانس في الآداب والدراسات الإسلامية من كلية دار العلوم - جامعة القاهرة ١٩٥٦م.
4. ببلوم عام في التربية وعلم النفس من كلية التربية جامعة عين شمس بالقاهرة ١٩٥٨ .
5. ببلوم خاص في التربية وعلم النفس من كلية التربية جامعة عين شمس بالقاهرة ١٩٥٦.
6. ماجستير في التربية وعلم النفس- من كلية التربية جامعة عين شمس بالقاهرة ١٩٦٨ م - تخصص أصول التربية.
7. دكتوراه الفلسفة في التربية - تخصص أصول التربية - من كلية التربية جامعة المنصورة (مصر) ١٩٧٣م.

المراكز العلمية والإدارية والأكاديمية

1. التحق بجامعة الجزائر سنة 1965م.
2. رشح للتدريس في المدرسة العليا للألسندة بناء على اقتراح من مجلس الجامعة بتاريخ ١٢ أكتوبر 1945، وعيّن بقرار وزير رقم ١٠٩ معيناً بالمدرسة المنكورة بتاريخ 18 مارس 1966.
3. رقي إلى درجة أستاذ مساعد بناء على اقتراح مجلس الجامعة وبقرار وزير رقم 925 بتاريخ 5 حزيران (يونيو) ١٩٧٠ .

4. رقي إلى درجة أستاذ محاضر بناء على اقتراح من مجلس الجامعة وبقرار وزيري رقم ١٧٥ بتاريخ ٩ سبتمبر ١٩٧٥ ونقل بهذه الصفة من المدرسة العليا إلى كلية الآداب دائرة العلوم الاجتماعية .
5. رقي في مناصب التدريس في جامعة الجزائر حتى أصبح أستاداً سنة ١٩٧٧ (الأصول التربية والتخطيط التربوي (أصول التربية الإسلامية والحديثة)
6. رقي إلى درجة أستاذ باقتراح من مجلس الجامعة وبقرار وزيري رقم ١٢٩٩ بتاريخ ٣٠ حزيران (يونيو) ١٩٧٨ لتدريس مادة علوم التربية - معهد العلوم الاجتماعية جامعة الجزائر .
7. شغل رئاسة مجلس البحث العلمي في علوم التربية وعلم النفس جامعة الجزائر أكثر من عشر سنوات.
8. شغل رئاسة قسم التربية في جامعة الجزائر مدة ٨ سنوات.
9. تولى رئاسة مجلس البحث العلمي في علوم التربية وعلم النفس مدة تسعة سنوات (١٩٨٩-١٩٨٠) .
10. واصل التدريس والبحث العلمي حتى عام ١٩٩٠ في الجامعة .
11. خبير تربوي في عدد من المنظمات العربية والدولية .

نشاطه السياسي والفكري

- مجاهد في ثورة التحرير الوطنية (١٩٥٤-١٩٦٢) .
1. تولى رئاسة تحرير (جريدة المجاهد الأسبوعية) لسان حال جبهة التحرير الوطني الجزائرية ١٩٦٥م.
 2. أسس مع رفقاء في الثورة (جريدة الشعب اليومية باللغة العربية في ١١ كانون الأول ١٩٩٢م) بعد استقلال الجزائر ١٩٦٢م.
 3. حرر صفحة التعريب بجريدة الشعب اليومية لمدة ١٠ سنوات.
 4. عمل مرشداً في الكشافة الإسلامية الجزائرية (١٩٤٨-١٩٥٠) .
 5. هو عمل معلماً في مدارس التعليم الحر التابع لجمعية العلماء المسلمين الجزائريين (١٩٥٠-١٩٥١).
 6. حكم عليه بالسجن من طرف إدارة الاحتلال الفرنسي في الجزائر سنة ١٩٦٨ م لمدة خمس سنوات - وغرامة مالية - مع وقف التنفيذ نظراً لصغر سنّه - وذلك بسبب نشاطه في الحركة الوطنية - والكشافة الإسلامية الجزائرية .
 7. عندما نشبّت ثورة الفاتح من نوفمبر (تشرين الثاني) المجيدة سنة ١٩٥٤ (ثورة المليون شهيد) التحق بها وأصبح مسؤولاً في الإعلام التابع للثورة منذ بدء عام ١٩٥٦م .
 8. أسس مع مجموعة من المناضلين في جبهة التحرير الوطني (اللجنة الوطنية العليا للتعريب الشامل في الجزائر ١٩٧١م) وهي اللجنة التي لعبت دوراً هاماً في تعريب : - التعليم في مختلف المراحل - والإدارة - والمحيط الاجتماعي في الجزائر .

9. عضو المجلس الإسلامي الأعلى في الجزائر (سلبا).
10. رئيس تحرير مجلة (الأصالة - إسلامية - ثقافية - فصلية) تصدرها وزارة الشؤون الدينية بالجزائر (متوقفة عن الصدور حاليا).
11. متفرغ في الوقت الحاضر - للبحث العلمي - والتأليف - ونشر الثقافة العربية الإسلامية في الجزائر العربية المسلمة عن طريق: المجلات - والصحافة العربية - في الجزائر وخارجها - والمحاضرات العامة - في النوادي - والجمعيات الثقافية - ووسائل الإعلام المسموعة والمرئية (إذاعة - وتلفزة).

كتبه ومؤلفاته وأبحاثه

- طبع له حتى الآن تسعه عشر كتاباً أغلبها كتب جامعية مقررة على طلبة الجامعات الجزائرية .
1. الشيخ عبد الحميد بن باديس ، رائد الإصلاح والتربية في الجزائر .
 2. التعليم القومي والشخصية الجزائرية .
 3. دراسات في التربية الإسلامية و الشخصية الوطنية .
 4. المعوقون في الجزائر وواجب الدولة والمجتمع نحوهم .
 5. مناهج البحث في علوم التربية وعلم النفس.
 6. التربية الإسلامية .
 7. مشكلة الأمية في الجزائر .
 8. أصول التربية والتعليم .
 9. النظريات التربوية .
 10. مبادئ التخطيط التربوي .
 11. الشيخ عبد الحميد باديس ، باعث النهضة الإسلامية العربية في الجزائر الحديثة .
 12. جمعية العلماء المسلمين الجزائريين (١٩٣١-١٩٥٩) رائدة التجديد الإسلامي والتربية في الجزائر.
 13. الشيخ عبد الحميد باديس ، والشيخ محمد عبد الوهاب في طريق الإصلاح والسلفية .
 14. تعليم الكبار ، ومحو الأمية في الجزائر .
 15. جهود الجزائر في تحقيق التعریف الشامل (١٩٨٦-١٩٩٢)
 16. الشيخ عبد الحميد بن باديس شيخ المربيين وشيخ المصلحين في الجزائر ، سلسلة كتب الشباب .
 17. التعليم الأساسي في الجزائر - بطلب من اليونسكو ولحسابها ١٩٨١-١٩٨٢
 18. التكوين المستمر للمعلمين في الجزائر - بطلب من اليونسكو ولحسابها - (١٩٨٢-١٩٨١).
 19. معاهد التكنولوجيا في الجزائر - بطلب من اليونسكو ولحسابها ١٩٨١-١٩٨٢

أبحاث ومحاضرات مخطوطة

1. له مجموعة من المخطوطات التربوية - والثقافية - تنتظر النشر في مؤسسات الدولة الجزائرية (المؤسسة الوطنية للكتاب) و(مؤسسة ديوان المطبوعات الجامعية).
2. له بحوث ودراسات علمية عديدة منشورة في عدد من الدوريات العلمية التي تصدرها بعض الجامعات العربية في المشرق العربي وفي دوريات الجامعات الجزائرية (15 جامعة).
3. متفرغ في الوقت الحاضر للبحث العلمي والتأليف في مجالات التربية والتعليم - وفي مجالات الثقافة العربية الإسلامية في الجزائر العربية الإسلامية فيالجزائر العربية المسلمة.
4. مخطوط كتاب (اللغة العربية من المحلية إلى العالمية).
5. مخطوط كتاب (جمعية العلماء المسلمين الجزائريين - والشخصية الجزائرية 1931-1956).
6. مخطوط كتاب (الشيخ عبد الحميد بن باليس والشخصية الجزائرية 1889-1940)
7. مخطوط كتاب (محو الأمية وتعليم الكبار ٥٠٠ صفحة).
8. مخطوط كتاب دراسات في المجتمع الجزائري (بحوث في الثقافة - والتراث والمشاكل الاجتماعية والتنمية للمجتمع الجزائري ٧٠٠ صفحة).
9. مخطوط كتاب (الصراع اللغوي والديني والحضاري في الجزائر خلال مرحلة الاحتلال ١٨٣٠-١٩٩٢).
10. مخطوط كتاب (التعريب-قضاياها ومشكلاتها- في الجزائر خلال مرحلة الاستقلال الوطني ١٩٦٢-٢٠٠٠).
11. مخطوط كتاب (دراسات في التكوين العلمي والتربوي للمعلمين في المنظومة التربوية الجزائرية).
12. مخطوط كتاب (الغزو الثقافي - والاستعمار الفكري وأخطارها على الشبيبة الجزائرية).
13. مخطوط كتاب (الجامعة الجزائرية أمام مواجهة مشاكل المجتمع والبحث العلمي وتنمية المعرفة وتحديث العولمة).
14. مخطوط كتاب (جمعية العلماء المسلمين الجزائريين رائدة التجديد الإسلامي والتربية في الجزائر 1931-1956).

المؤتمرات والقوات والباحث المقدمة خلاها

- شارك في مؤتمرات علمية عديدة داخل الجزائر وخارجها (اليونسكو - المنظمة العربية للتربية والعلوم (الإسكوا) وفي معظم الأقطار العربية (الكويت - السعودية - قطر - لبنان - سوريا - المغرب الأقصى - العراق - مصر - السودان - ليبيا).

- شارك في المؤتمر العلمي السادس للندوة العالمية للشباب الإسلامي ، الذي انعقد في مدينة الرياض في الفترة من ١٤٠٦-١٢ جمادى الأول . قدم خلالها بحثا حول موضوع الأقليات المسلمة لتحسين اوضاعها ثقافيا واجتماعيا واقتصاديا وحضاريا.
- شارك في أعمال ندوة "الدراسات العربية والاسلامية في فرنسا" التي اقامها مركز فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية في 9/4/1987 م.
- اشرف على عدد هام من رسائل الدراسات العليا للبلوم والماجستير ، والدكتوراه في الجامعات الجزائرية (٢٠ جامعة) وفي بعض الجامعات العربية في المشرق العربي .

جوائز التقدير والشكر

1. بطاقة شرف تقديرية من جامعة الجزائر .
2. جائزة نادي الحضارة / الجزائر .
3. شهادة تقديرية من المؤتمر العالمي الخامس للتربية الإسلامية .
4. عضوية جيش التحرير الوطني الجزائري .
5. بطاقة العطب - من وزارة المجاهدين - الجزائر .
6. شكر من المنظمة العربية للتربية والثقافة لدول الخليج
7. شكر من مكتب التربية العربي لدول الخليج .
8. أمين عام الندوة العالمية للشباب الإسلامي .

المؤلفات المطبوعة ..

1. الشيخ عبد الحميد بن باليس ، رائد الاصلاح والتربية في الجزائر ، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع الطبعة الرابعة 1984.
2. التعليم القومي والشخصية الجزائرية ، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع ، طبعة ثانية ، سنة ١٩٨١ الجزائر .
3. دراسات في التربية الاسلامية والشخصية والوطنية ، دار الجامعة للطبع والنشر ، بيروت سنة ١٩٨٢.
4. المعوقون في الجزائر وواجب الدولة والمجتمع نحوهم ، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، سنة ١٩٨٢ ، الجزائر ، نافذ .
5. مناهج البحث في البحث في علوم التربية وعلم النفس الشركة الوطنية للنشر والتوزيع الجزائر ١٩٨٤ ، نافذ.
6. التربية الاسلامية ، الشركة الوطنية ، للنشر والتوزيع ، الجزائر ١٩٨١ ، نافذ .
7. مشكلة الامية في الجزائر ، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر ١٩٨٢ ، نافذ .

8. أصول التربية والتعليم (الديوان الوطني للمطبوعات الجامعية ، المؤسسة الوطنية للكتاب) ، نشر مشترك طبعة ثانية ١٩٨٩ ، نافذ .
9. النظريات التربوية ، (الديوان الوطني للمطبوعات الجامعية ، الجزائر ١٩٨٢ ، نافذ .
10. مبادئ التخطيط التربوي، الديوان الوطني للمطبوعات الجامعية ، الجزائر ١٩٨٢ ، نافذ .
11. الشيخ عبد الحميد بن باديس باعث النهضة الإسلامية العربية في الجزائر الحديثة ، دار العلوم ، الرياض المملكة العربية السعودية ١٩٨٢.
12. الشيخ عبد الحميد بن باديس ، والشيخ محمد بن عبد الوهاب في طرق الإصلاح والسلفية ، دراسة مقارنة .
13. جهود الجزائر في تحقيق التعریف الشامل (١٩٦٢ - ١٩٨٤). نافذ .
14. الشيخ عبد بن باديس شيخ المربيين وشيخ المصلحين في الجزائر ، سلسلة كتب الشباب ، المؤسسة الوطنية للكتاب سنة ١٩٨٩ نافذ .
15. التعليم الأساسي في الجزائر - مؤلف بطلب من اليونسكو ولحسابها (١٩٨١ - ١٩٨٢). نافذ .
16. التكوين المستمر للمعلمين في الجزائر - مؤلف بطلب من اليونسكو ولحسابها (١٩٨١ - ١٩٨٢). نافذ .
17. المعاهد التكنولوجية في الجزائر - مؤلف يطلب من اليونسكو ولحسابها (١٩٨١ - ١٩٨٢). نافذ .